

## RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

|                     |   |
|---------------------|---|
| DATOS DEL ENCUENTRO | Quinta Ronda de Edupasión.<br>22 de agosto 2019<br>Edificio Quito Publishing House - QPH de 09h00 a 12h00 |
| TEMA CENTRAL        | Modelos Alternativos  |
| PRESENTADO POR:     | Leonardo Izurieta, Silvia Noriega, María Eliza Acosta, Bosques Escuela                                    |

## SINOPSIS DEL TEMA CENTRAL

3 charlas:

### Tema 1: Experiencia Educación Liberadora: Relectura desde el S. XXI por Leonardo Izurieta

La Experiencia de Educación Liberadora en Comunidad pretende reemplazar al modelo clásico de enseñanza por asignaturas, que no es más que una reproducción de la cadena de montaje de Ford. Propone poner en vida nuestro cuerpo, nuestro movimiento y nuestro espíritu y está enfocada hacia un método educativo para la sostenibilidad del planeta y de los hoy desechados.

#### 1. Significado de los términos por usar:

- **Educación:** un proceso organizado, ubicado en un tiempo, un espacio y una cultura determinada.
- **Modelo:** una pre-figuración de las relaciones entre los componentes de la oferta de educación.

#### Componentes del modelo escolar según dos enfoques:

1. **Desde la teoría hacia la práctica:** docente enseña fragmentos de teorías a través de un modelo pedagógico de enseñanza de contenidos
2. **Desde la práctica hacia la teoría:** Estudiante aprende experiencias (casos, proyectos, problemas) a través de un modelo pedagógico donde construye contenidos por experiencias.

#### Formatos del aprender

- **Modelo clásico** plantea que el aprender se da a través de enseñar a repetir fragmentos de teorías, formato aún vigente en la oferta educativa del Ministerio de Educación.
- **Experiencia de educación liberadora**, donde el aprender se entiende por experimentar en equipo realidades integradas y reconstruir teorías multidisciplinares.

#### Estilos de "gobernar"

- **Modelo tradicional** propone que desde la cúspide de la pirámide se tomen decisiones y se controle la repetición por medio de reglamentos.
- **Experiencia de educación liberadora**, señala que se "gobierna" desde la base de la pirámide invertida, se premia la creatividad y se estimula la comunicación horizontal. Esto es muy riesgoso para un gobierno central pues el reglamento da seguridad, pero mata la creatividad.

#### La libertad

- **Modelo tradicional** la entiende como el elegir críticamente en el marco de condiciones globales, de manera que nos permita convivir y entendernos en favor de la vida en todas sus manifestaciones, por el planeta y los actuales desechados.
- **Experiencia liberadora**, la cual defiende que se debe construir la propia libertad viviéndola en solidaridad.
- Hubo un cambio en la noción de la educación en el país, pasando de ser concebida como "social" a "pública".
- El sistema nacional ofrece educación: inicial, básica, bachillerato, post bachillerato y acelerada de adultos.

#### 2. Preguntas orientadoras

- ¿Cuántos modelos necesitamos para los cinco niveles del Sistema Nacional y sus poblaciones objetivo en una sociedad incierta?
- ¿Cuántos para los cuatro niveles de la Educación Superior y la sociedad tecnologizada en la que trabajarán?
- Para cuál o cuáles de esos modelos y niveles quieren los Eduapasionados proponer cambios?
- ¿En qué componentes de esos modelos se propondría cambios que permitieran a sus poblaciones objetivo ser eficientemente éticos, creativos y solidarios?

#### 3. Conclusiones

- Debemos enfrentar actualmente como sociedad la destrucción del planeta por disociación entre naturaleza y persona: optar por el Cosmocentrismo en lugar del Homo centrismo."
- Debemos hacerle frente a la concentración del poder político y las nuevas esclavitudes.
- La libertad del "yo": Valor supremo,
- Cambiar la noción de la ciencia cuantificable como única fuente válida de conocimiento.

#### 4. Propuesta de Misión para Edupasión:

Nos educamos para:

Liberarnos al liberar al planeta de su destrucción.

Liberarnos al liberar a nuestros hermanos de la servidumbre, de la discriminación, de la ignorancia, de la exclusión.

## Tema 2: Observación Nueva Escuela de Ayampe por Silvia Noriega

Nueva escuela de Ayampe: un modelo de innovación dentro de la escuela pública que ha optado por quedarse dentro del sistema educativo tradicional y, con el apoyo del Ministerio de Educación, propone transformar y generar cambios radicales. Junto a la comunidad, se generaron propuestas para convertir al Ministerio de Educación en un aliado-actor de esta transformación, basándose en los requerimientos del currículo pero enmarcados dentro de metodologías alternativas adaptadas a la realidad de Ayampe y a las necesidades del siglo XXI. La escuela más que innovar transforma al involucrar a docentes, directores, coordinadores, familias y alumnos como parte de un proceso en el que todos y todas aprenden. La capacitación se da siempre con un proceso de acompañamiento dentro de la escuela que involucra a toda la comunidad.

### Los 4 principios de la escuela de Ayampe

- Escuela democrática:** Mediante una asamblea en la que participan todos los niños se deciden las normas y funcionamiento, fomentando la autonomía entendida como la capacidad de hacer y decidir, el pensamiento crítico y la responsabilidad individual.
- Escuela activa:** Metodologías activas como aprendizaje por rincones, cooperativo por proyectos.
- Escuela respetuosa:** Docentes son acompañantes y guías más no impartidores de información, a través de la organización de espacios y metodologías que respetan la individualidad y el ritmo de aprendizaje de cada niño.
- Escuela comunitaria:** Gracias a la calidad y a ser una escuela pública sin costo, se puede invitar a toda la comunidad a formar parte de la escuela. Se logra interacción entre familias de diferente nivel económico y diferentes culturas y se introducen aprendizajes de actividades relacionadas con la comunidad como pesca, carpintería, cocina, yoga, surf, etc.

**Materiales didácticos:** Una mezcla entre Montessori, libros del Ministerio de Educación, materiales reciclados y materiales realizados por los niños y la comunidad.

**Modelo que abre las puertas a la comunidad:** Periódicamente se reciben "invitados de la comunidad" para que compartan sus conocimientos.

### Tema 3: Experiencia Homeschooling por María Eliza Acosta

María Eliza inició por compartir el contexto del modelo de homeschooling donde recalcó que quienes toman la decisión de optar por la educación en casa vienen de un largo proceso de reflexión personal.

### Datos sobre desescolarización y el aprendizaje emergente:

- EL 87% de las personas que desescolarizan cuentan con una preparación académica.
- A mayor edad, menos personas han desescolarizado. Suele pasar que a mayor edad, el niño se reincorpora al sistema educativo formal.

### Diferencia entre el homeschooling y la educación sin escuela.

El homeschooling muchas veces mantiene las evaluaciones, los tutores y profesores. Tiende a ser una educación directiva, certificada y validada y permitida la ley. En contraste, la educación sin escuela rechaza el llevar un currículo educativo y un proceso de evaluación. Se trabaja mediante acuerdos y a partir de las necesidades de cada niño y tiene un vacío legal.

### ¿Por qué optar por la desescolarización?

- No existen alternativas educativas atractivas.
- La escuela no garantiza el cumplimiento de derechos.
- El rol del docente es caduco y establecido en base a un cumplimiento administrativo.
- Obligatoriedad en actividades.
- Promueve la competitividad y la estandarización.

-La educación en casa no es para todos pues implica hacer un cambio radical en el estilo de vida familiar y personal, cosa que no todas las personas están dispuestas o pueden realizar. Hay muchas familias que no tienen la posibilidad de optar por este debido a su condición social, económica y familiar.

-En cuanto al tema de la socialización, promueve relaciones sociales más profundas, pues los niños tienen tiempo para relacionarse con familia y amigos al no tener que cumplir con una carga de tareas escolares. Cuando los niños identifican algún interés particular como la música o el deporte, tienen cursos específicos para ello donde socializan con chicos que comparten el mismo interés.

-Uno de los aspectos fundamentales de la educación en casa es la comunidad, que representa un apoyo importante para las familias que optan por este modelo. La comunidad da un sentido de identificación. Lo que busca este modelo es que los niños tengan autocontrol, que puedan decidir libremente, que vayan descubriendo realmente que les apasiona, y por sobretodo, que sean felices.

## Tema 4: Experiencia Bosque Escuela – Video explicativo

- Propuesta: sensibilizar además de educar.
- Una alternativa a la educación formal.
- La diversidad de experiencia y conocimiento de cada Bosque Escuela tiene sus fortalezas, como la conservación sostenible, agricultura orgánica, biología.
- Las aulas son el bosque, donde se usan los cinco sentidos para aprender.
- La metodología es vivir la experiencia y fomentar el conocimiento de la mancomunidad, para generar un sentir de identidad con el territorio.
- Entender y vivenciar para valorar lo que tenemos.

### Intervención Juan Samaniego:

- Los bosques escuela están asociados a una escuela fiscal, donde uno de los días de la semana los chicos visitan el bosque y los otros 4 días asisten a su escuela tradicional.
- Hay una metodología de rincones, recorrido por el bosque, preparación de alimentos, y rituales de relación con la Pacha Mama.
- Los docentes hacen una permanente reflexión sobre como unir los contenidos vistos durante la semana con las experiencias vividas en el bosque como aula demostrativa.

## APORTES Y COMENTARIOS EN EL ENCUENTRO

| TEMA          | APORTE   | PROPUESTO POR |
|---------------|--|---------------|
| El ser humano | Debemos reconocernos como seres biológicos y entender cómo nos desenvolvemos para así comprender la neurobiología del aprendizaje. | Leonardo Wild |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| El ser humano   | Debemos cambiar del Homocentrismo al Cosmocentrismo, donde el ciudadano y empresario ecuatoriano deje de pensar como homocentrista que explota al país y comience a pensar como miembro del cosmos que le va a ayudar a auto sostenerse.   | Leonardo Izurieta         |
|   | Lo que le falta al sistema educativo es pensar en el desarrollo humano. Se debe promover el que docentes y niños crean en ellos mismos, que descubran su valor, que sepan que pueden hacer mucho más de lo que ellos consideran.   | Georgina Marten           |
|   | El cuerpo humano es una plataforma educativa esencial donde todo está integrado, y cuando algo no se integra comienza a ser disfuncional.  | Leonardo Izurieta         |
| La realidad del Ecuador   | La educación en el Ecuador tiene diferencias importantes entre en el ámbito rural y el urbano. La experiencia en Ayampe es un ejemplo de lo bueno que es integrar a la comunidad para definir y trabajar en torno a sus necesidades. Los Bosques Escuela deberían ser integrados en la educación de todos aquellos que estén en contacto con ese ecosistema o en entornos rurales. | Augusta Bustamante        |
|   | El concepto de lo público es que exista una responsabilidad del Estado sobre la educación, pues esto faculta a la gente el poder ejercer su libertad. La mayor parte de la población ecuatoriana no tiene la oportunidad de optar con libertad o de construir libremente su aprendizaje.   | Juan Pablo Bustamante     |
|   | Necesitamos ciertos marcos que definan la posibilidad de convivencia.  | Leonardo Izurieta         |
| Opiniones sobre Edupasión<br><br>(En una conversación intensa y participativa surgieron una variedad de opiniones orientadoras sobre el rol de Edupasión en su estado actual) | En el caso de decidir entregar algún tipo de información o documento al Ministerio, este debería estar centrado en la educación pública básica, hasta bachillerato. En cuánto a la educación técnica superior, quizás diseñar propuestas que tengan que ver con la preparación de docentes en el área universitaria.   | Augusta Bustamante        |
|   | Edupasión se debe centrar en buscar el bienestar de la gran mayoría de niños ecuatorianos. Se debe buscar un conceso sobre qué áreas se quiere influir, recordando la importancia de hablar de educación publica en el sentido de conexión con la comunidad.   | Carolina Reed             |
|   | Como grupo se debe definir el rol de cada uno, las metas a mediano y largo plazo, delimitar que se quiere realizar pensando en qué áreas se pueden influenciar y cuales no. También considera oportuno brindarle a la sociedad los elementos para reflexionar sobre la educación.  | Leonardo Wild             |
|   | Empujar hacia experiencias que estén dentro del sistema y al mismo tiempo presenten cambios y transformaciones.  | Carolina Reed             |
|   | Expuso que sería de gran ayuda establecer los límites para un libre actuar, para saber qué es lo que como grupo se puede proponer. Es oportuno desarrollar un documento oficial para presionar al Ministerio.  | Leonardo Wild             |
|   | Debemos cambiar del Homocentrismo al Cosmocentrismo, donde el ciudadano y empresario ecuatoriano deje de pensar como homocentrista que explota al país y comience a pensar como miembro del cosmos que le va a ayudar a auto sostenerse.   | Leonardo Izurieta         |
|   | Edupasión se debe “cocinar un poquito más”, por ahora estamos en la búsqueda de ingredientes. De la conversación se evidencias algunos importantes: Educación en libertad, humanista, sostenible, solidaria, creativa.” De diferente forma todas las experiencias presentan uno o varios de esos ingredientes que irán conformando la propuesta de Edupasión.                      | Joaquín González - Alemán |
|   | El punto más débil de los eslabones es la educación inicial y el desarrollo infantil, y es en donde propone enfocar los esfuerzos del grupo, pues en esta edad se construye la posibilidad de una asociatividad.   | Juan Pablo Bustamante     |
|   | Hacer visibles todos los modelos de educación que hay, recalcando que no existe un solo método de educar en el planeta. “Es la diversidad del país que rige al Ecuador.  | Leonardo Wild             |

|                           |   |                           |
|---------------------------|---|---------------------------|
| Opiniones sobre Edupasión | Opinó que necesitamos con urgencia un modelo con lógica social, biológica y planetaria.   | Leonardo Wild             |
|                           | De tener que focalizar el esfuerzo de la iniciativa en un grupo, optaría por los más pequeños.  | Julia Helena Carrillo     |
|                           | Importante llegar a consensos sobre conceptos, definir cuales son los campos en los que el grupo puede incidir, definir ciertos lineamientos claros con los cuales inicie una conversación con el poder central.  | Leonardo Izurieta         |
|                           | Propuesto comenzar a trabajar en equipos evaluando qué es lo que cada uno puede aportar.  | Belén Mena                |
| Movimiento Social         | Generar una especie de provocación social que muestre las opciones, que evidencie los problemas, y los resquebrajamiento del paradigma educativo vigente desde hace cientos de años, y que informe a la sociedad que necesitamos cambiar. Llamó "cizaña social" a esta provocación sugerida.  | Leonardo Wild             |
|                           | "Edupasión no debe ser un recipiente que hay que llenar, si no un fuego que hay que encender." No se trata de hacer un documento-propuesta al Ministerio, se trata de reunir piezas para construir un molde que sea posible de armar. Lo ideal sería que Edupasión fuera un movimiento social pues es un cambio social lo que va a hacer que el gobierno tome acción. | Joaquín González - Alemán |
|                           | El sentido de Edupasión no es llegar con un documento al Ministerio de Educación, es el enfocarse en la sociedad y generar contenidos, información, vínculos y actividades para que la ciudadanía se cuestione. Ser un motor y motivación a la curiosidad y reflexión sobre la educación.   | Juan Samaniego            |
|                           | Edupasión tiene que convertirse en un movimiento social. Compartió con los presentes la importancia de las Rondas, espacio idóneo para que el grupo reflexione, plantee, discuta, oriente, y aclare los términos a usar.  | Roque Iturralde           |
|                           | ¿Cómo convertimos a Edupasión en algo viral, que haga que la gente se cuestione?  | Joaquín González - Alemán |
| Colectividad y diversidad | Debemos apoyar a que la sociedad y la comunidad sean diversas, así como promotoras del cuestionamiento. Importancia de promover en la sociedad la capacidad de volverse permanentemente innovadores como parte de la cultura.   | Julia Helena Carrillo     |
|                           | Reflexionar sobre el yo individual como un yo , donde el criterio y la libertad individual son muy importantes pero se debe empatar con la libertad de los demás. Hay que aprender a pensar como grupo."  | Augusta Bustamante        |
|                           | Hay una gran riqueza en la capacidad de combinar e intercambiar, como sucede en el sistema de Bosques Escuela.  | Julia Helena Carrillo     |
|                           | La sociedad es un conjunto de diversidades e intereses. Lo más importante es ser únicos en la diversidad y aceptar que podemos enriquecernos con las diversidades.  | Leonardo Izurieta         |
|                           | Mencionó la gran diversidad del grupo de Eduapasionados, y resaltó lo enriquecedor que es el compartir opiniones desde diferentes pasiones.   | Belén Mena                |