

## RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

<b>DATOS DEL ENCUENTRO</b>	Primera ronda de Edupasión. 13 de marzo 2019 Oficinas de UNICEF de 08h00 a 11h00
<b>TEMA CENTRAL</b>	Sabemos - No sabemos sobre la educación
<b>PRESENTADO POR:</b>	Juan Samaniego

### SINOPSIS DEL TEMA CENTRAL

4 ideas:, 4 temas, 4 preguntas, 4 temas.

#### **Tema 1: Niños en la escuela**

¿Qué pensarán los niños cuando escuchan las palabras breves en el minuto cívico? Están en juego formas de relación entre alumnos y profesores, la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace, las formas de control y la falta de confianza en los alumnos. Se cree que el único que sabe es el profesor. El sueño sería confiar en los niños.

#### **Tema 2: La maquinaria**

Dentro del sistema educativo el cambio está subordinado a la norma. Cuando debería ser que los cánones administrativos se subordinan al ideario, la propuesta y la innovación. Lo que existe es lo que está en números – idea de que si no hay evaluación de impacto, instructivos, no existe. Culto al mundo de la evidencia. A pesar de que existen las evidencias (deberes y pruebas), cuando llega el momento, los alumnos tienen calificaciones insuficientes en los exámenes nacionales. El sueño: Cuestionar a la autoridad y lograr que la norma se subordine al cambio.

#### **Tema 3: Los que no entran o no terminan**

¿Tenemos noción de la inequidad?

La estructura, el imaginario es solo para la mitad, la otra mitad está sometida, condenada a obtener respuestas pobres. Fundamental inversión para la otra mitad. El sueño: Vemos en los otros y con los otros.

#### **Tema 4: Lo que está frente a la escuela**

¿De qué hablamos cuando hablamos de calidad, y sobre quiénes hablamos? Evidencias: sociedad que se hace a un lado en el tema educativo ; familias que se hacen a un lado en el día a día.

Un país que no sabe para qué mismo es la educación. El sueño, sumar y multiplicar para lograr acuerdos.

### APORTES Y COMENTARIOS EN EL ENCUENTRO

TEMA	APORTE	PROPUESTO POR
Sobre el funcionamiento del sistema educativo	Falta de representación de los pueblos y nacionalidades dentro de la información a la que acceden los estudiantes del sector público. Su propuesta es la etnoeducación.	Barbarita Lara
	Las deficiencias en la educación formal son oportunidades para poder realizar cambios transformadores. Hizo una comparación entre la cadena de montaje donde trabajan obreros de un fabricante de automóviles y el sistema educativo.	Leonardo Izurieta
	Sistema educativo pretende homogeneizar a todos los estudiantes, cuando la realidad es que cada niño tiene su propio ritmo para aprender. ¿Cómo enfrentar esta realidad?	Joaquín González
	La descentralización es clave para poder lograr un cambio en la educación nacional. Hace un llamado a conocer la experiencia de "gente visionaria" que se encuentra en las provincias.	María Eliza Acosta
	Propone discutir ¿Qué es aprender?	Leonardo Wild
	El sistema educativo está diseñado desde la capital y se pretende aterrizarlo dentro de comunidades diversas, donde hay saberes ancestrales que definen el día a día. Es indispensable introducir otras lenguas y arte en el sistema.	Ana Cachimuel

Sobre la sociedad ecuatoriana	Según un estudio de 1999 para los ecuatorianos la educación es un valor prioritario. Los ecuatorianos prefieren dejar de comer antes que sacar a sus hijos del colegio.	Carolina Reed
	Dificultad de cuestionar la autoridad, sobretodo para mujeres. Llamó a poner en tema de género sobre la mesa.	Carolina Reed
	Preocupada frente a la desconfianza que existe dentro de la sociedad y que se traslada a la educación. "Cómo podemos pensar que alguien puede desarrollarse si estamos partiendo de que el otro es un sinvergüenza", se preguntó.	Mónica Vásconez
	Cambiar el paradigma del crecimiento económico por uno de desarrollo sostenible, ese es el reto	Joaquín González
	El autoconocimiento es clave para después poder trabajar en equipo, con los demás.	Georgina Marten
Desarrollo infantil y participación de la familia	Los adultos no podemos ver las necesidades auténticas que tienen los niños, porque son estructurados de acuerdo al silencio.	Silvia Noriega
	Los niños tienen miedo a llevar a la casa una calificación baja. Es preciso que la familia se involucre y comprenda el proceso más allá del resultado. Cita los casos de autoevaluación como muestra de lo dicho	Ana Cristina Hidalgo
Creatividad	Experiencia con el trabajo de procesos vivenciales de desarrollo humano integral con niños, adolescentes, docentes y familias ya que dan pie a trabajar desde la realidad, superando a cualquier teoría.	Anna Vohlonen
	La creatividad no se puede trabajar desde la norma, sino desde la oportunidad. Utilizar las artes como modo de aproximación al conocimiento es clave para los aprendizajes, más aún en un país que culturalmente está muy incidido por lo estético, más allá de lo discursivo (lo letrado)	Augusta Bustamante
Sobre EDUPASIÓN	Importancia de la presencia de las empresas y de sus empresarios en un proceso intenso de transformación de la educación desde la sociedad civil.	Augusta Bustamante
	Importante tener una discusión desde la sociedad antes de involucrar a las autoridades, para no caer en una dinámica de acusaciones -justificaciones y quedarse únicamente en el diagnóstico.	Augusta Bustamante