

## **DESAFIO DE LA BAJA CALIDAD EDUCATIVA**

*La baja calidad educativa en nuestro país esta remarcada por diversos indicadores tales como la falta de material didáctico, capacitación docente, infraestructura educativa deficiente, deserción escolar, analfabetismo en los padres de familia.*

*Esta educación a tenido cambios importantes en el transcurso de estos últimos tiempos debido a la perspectiva que a tomado el docente frente a la realidad educativa en nuestro país.*

*La presencia de UNICEF en alianza con DINERS CLUB han sido un pilar fundamental en la educación del Ecuador para niños, niñas y jóvenes más vulnerables que buscan una educación de calidad y la permanencia en los centros educativos rurales.*

*Quiero compartir con ustedes mi experiencia en mi trabajo cotidiano y las satisfacciones que me permiten seguir con optimismo en lo que me gusta hacer trabajar con niños y niñas del sector rural. Mi labor como docente lo he desarrollado en una escuelita rural unidocente durante 24 años lo que me ha permitido conocer a fondo la problemática por la que atraviesa nuestra educación. Al tratar con padres de familia sobre el desempeño de sus hijos me supieron manifestar que no era necesario que el niño aprenda cosas "RARAS" basta con que sepa sumar y restar para que se desenvuelva en trabajo de la venta de la leche que es lo que normalmente desarrollan sus papitos en el trabajo diario de la comunidad ....*

*Como docente me sentí impotente al no saber que hacer y cómo desarrollar mi rol...*

*Mi aula trabajo constaba de algunos carteles, mapas, pupitres, pizarrón y un escritorio era lo único que disponía.*

*Es aquí donde Unicef y Diners Club hicieron presencia con su trabajo al formar:*

- *Equipos técnicos de supervisores y docentes*

*Los mismos que nos ayudaron en la capacitación a maestros y maestras de escuelas unidocentes y bidocentes pero estas capacitaciones eran vivenciales en temas como:*

- *Animación a la lectura*
- *Festivales de lectura*
- *Utilización de material didáctico*
- *Creación literaria*
- *Espacios de evaluación*
- *Aprestamiento*
- *Ambientación escolar*
- *Gerencia educativa*

*A más de ello Unicef y Diners Club realizaron visitas técnicas en distintos establecimientos educativos lo que les permitió palpar a fondo cual era la situación de nuestra educación.*

*Luego de recibir múltiples capacitaciones los docentes por parte de los equipos técnicos se tenía que ver los resultados en las escuelitas es decir se dio seguimiento.*

*Pues mi establecimiento tubo el gusto de recibir por varias ocasiones la visita del equipo de Unicef y Dineros Club en donde se dieron clases demostrativas con los estudiantes ya aplicando la metodología (Práctica, reflexión, sistematización y aplicación) y el manejo correcto de material concreto como base 10, Taptanas, tangram, bloques lógicos, regletas cuisinaire, enhebrados títeres, etc. Material que fue donado por el equipo de Unicef.*

*A más de ello fue un cambio radical en el aula ya que con las capacitaciones principalmente en ambientación de aula se dio a conocer los diferentes rincones y eso motivo a estudiantes y padres de familia el trabajar en conjunto, se dio así un intercambio de experiencias entre las diferentes escuelitas con un trabajo colaborativo entre estudiantes – docentes – padres de familia, que nos permitió tener entre compañeros una competencia sana entre los diferentes establecimientos.*

*El trato de estudiante - docente también marcó la diferencia, con paciencia, ecuanimidad, prudencia y exigencia en su actuar en sus juicios y en sus manifestaciones de su carácter.*

*Paralelo a estas capacitaciones se trabajó también en:*

- *Escuelas saludables*
- *Ejes transversales*
- *Gobiernos escolares*
- *Prácticas de valores*
- *Utilización de materiales del medio*

*Se logro formar los micro-grupos de estudio entre los docentes de las escuelitas que eran grupos de apoyo para aprender y resolver dudas.*

*Al trabajar con estas nuevas metodologías y procesos se logro conseguir aprendizajes significativos, estudiantes autónomos y con liderazgo, docentes capacitados y empoderados de su trabajo, padres de familia colaborativos en todo sentido.*

*Las escuelitas unidocentes, bidocentes y completas participamos en festivales de lectura en donde mi escuela unidocente obtuvo el 1º lugar ganando a las escuelas completas, se participo en creación literaria organizados por los municipios de los cantonales en donde también se obtuvo el 1º lugar y así en distintos eventos.*

*Esto para los padres de familia fue novedoso e interesante ver como sus hijos se desenvolvían y trabajaban de manera autónoma, logrando de esta manera un cambio radical en ellos.*

*La participación y colaboración de los padres de familia ayudó notablemente para permanencia y continuidad de sus hijos en los establecimientos educativos.*

*La satisfacción como docente fue grande porque el cambio en mis alumnos fue increíble y no digamos el cambio en mis queridos padres de familia ya no eran personas aisladas y ajenas en el caminar educativo. Con el transcurso de los años se ve resultados y hechos; ver como los estudiantes de escuelas unidocentes constan en el cuadro de honor y son Abanderados y escoltas de los colegios centrales; y aun si vamos más allá cursan las universidades de las ciudades grandes obteniendo títulos profesionales como Licenciadas en enfermería, Licenciadas en Educación Básica, tecnólogos en mecánica cursan el sexto ciclo de veterinaria como es el caso de mi querida ex alumna Martita que me acompaña el día de hoy.*